

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- ☐ реализация Программы ДОУ;
- ☐ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ☐ состояние здоровья воспитанников;
- ☐ адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- ☐ готовность детей подготовительных групп к школе;
- ☐ эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- ☐ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ☐ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- ☐ предметно-развивающая среда;
- ☐ материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- ☐ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ☐ эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- ☐ беседа;
- ☐ опрос;
- ☐ анкетирование;
- ☐ тестирование;
- ☐ анализ продуктов деятельности;
- ☐ сравнительный анализ.